



ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL

GRUPO 2

**Evaluación Final del
Proyecto :**

C-12-10

Lima, 20 de Mayo de 2014

Consultor: Rosa Villavicencio Seminario



Índice

Resumen Ejecutivo	3
Acrónimos	5
Introducción.....	6
CAPÍTULO 1 La metodología de evaluación.....	7
1.1. Recojo de la información en campo.....	7
1.2. Fuentes secundarias	9
CAPÍTULO 2 El Proyecto.....	11
2.1. Contexto del proyecto: condiciones laborales de la región Piura y el sector agroindustrial.....	11
2.2. El proyecto: desarrollo de capacidades e inserción laboral de jóvenes.....	14
2.3. Caracterización de beneficiarios/as	16
2.3.1. Características básicas	16
2.3.2. Condiciones de ocupación laboral.....	18
2.3.3. Intermediación laboral	28
2.3.4. Habilidades y actitudes para el trabajo y la vida	29
CAPÍTULO 3 Análisis de Resultados según criterios de evaluación.....	30
3.1. Análisis de la Relevancia.....	30
3.2. Análisis de la Efectividad	33
3.3. Análisis de la Eficiencia.....	35
3.4. Efectos: análisis comparativo de resultados de ELB y EEF.....	36
3.5. Análisis de Impacto potencial.....	38
3.6. Sostenibilidad de la propuesta	39
3.7. Replicabilidad potencial de la propuesta.....	40
CAPÍTULO 4 Conclusiones y Recomendaciones.....	41
Anexos	42
❖ Anexo 1 Relación de beneficiarios/as participantes del EEF.....	42
❖ Anexo 2 Relación de actores participantes de proceso de Evaluación Final....	44
❖ Anexo 3 Marco Lógico del Proyecto.....	45
❖ Anexo 4 Bibliografía	47

Resumen Ejecutivo

El Proyecto "**Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector económico agroindustrial de la Región Piura**" a cargo del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial – SENATI sede en Piura, se ha ejecutado entre febrero del 2013 y enero del 2014. El Proyecto se ha orientado a incrementar el empleo mediante la inserción laboral fortaleciendo directamente las capacidades agroindustriales de 300 *“jóvenes, mujeres jefas de hogar, migrantes, personas con discapacidad, población afro-descendiente e indígenas, en situación de pobreza que se encuentran desempleados o subempleados, de las localidades de Piura y Castilla”*¹ en la región Piura, contando con una asignación presupuestal de 979, 580.40 nuevos soles. Dos han sido sus componentes principales: Capacitación para la empleabilidad e Inserción laboral.

El análisis del marco lógico muestra que en relación al Propósito, el nivel de logro alcanzado es de 67.4%, estando por encima de lo propuesto por el proyecto (60%) y de lo identificado en el ELB (29.41%). Respecto de los componentes, el nivel de logro del proyecto en capacitación para la empleabilidad ha sido del 100% tanto en el caso de jóvenes que terminaron el programa de capacitación como el número de jóvenes que participaron en cada curso brindado. En el componente de inserción laboral, se ha alcanzado el 60.9%, superando lo encontrado en el ELB (10.2%) y en coincidencia con lo propuesto en el marco lógico del proyecto (60%).

En relación a los factores de éxito en el logro de los resultados y las metas propuestas identificamos varios elementos. Uno primero está en relación con el prestigio y reconocimiento local de SENATI como entidad formadora en el medio local.

Otro factor clave de éxito lo hallamos en la correspondencia entre la oferta de capacitación (diseño e implementación) con la demanda de las empresas y el perfil requerido por estas. Creemos que la entidad ejecutora ha evaluado bien la demanda y requerimiento de personal de las empresas, habiendo desarrollado antes acciones de capacitación por encargo de algunas de ellas, conociendo así de cerca sus expectativas respecto a un nuevo personal.

Otro factor a favor del logro de resultados ha sido contar con un equipo docente (instructores y docentes invitadas) muy comprometidos con el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de las y los jóvenes, quienes han establecido vínculos de confianza que han favorecido el desarrollo de la formación. Asimismo el equipo a cargo de la gestión y ejecución del proyecto, en sus diferentes componentes, ha mantenido un alto nivel de compromiso y rendimiento, llevando adelante las actividades propuestas, contando con experiencia y conocimiento en el sector económico de interés.

Respecto del logro de la empleabilidad a largo plazo de las y los jóvenes capacitados, debemos reconocer que el proyecto asegura la acreditación de los conocimientos

¹ Tomado del documento de formulación del Proyecto, Formato 1- Línea 1- FE.

(técnico-prácticos) así como la experiencia debido a la inserción laboral alcanzada, lo que a futuro serán factores de éxito para el acceso a mejores oportunidades laborales.

Un factor negativo que es una externalidad al proyecto, es lo reducido del nicho laboral, cuya demanda específica se agota en un porcentaje de jóvenes colocados, quienes rotan estacionalmente en el sector, y que por tanto deja fuera a muchos. Además el régimen laboral agrario establece parámetros salariales y de beneficios sociales alejados del régimen laboral privado mucho más ventajoso, y que lo hace menos atractivo.

Por otro lado, creemos que un efecto secundario importante ha sido todo el rubro de competencias blandas, por lo cual, siendo cual fuere la colocación laboral final de los y las jóvenes egresados del proyecto, portan habilidades sociales, y de empatía laboral que les ha de facilitar su inserción y el acceso a oportunidades laborales calificadas.

A la luz del análisis del proyecto, creemos que ha ofrecido las condiciones para que las y los jóvenes beneficiarios puedan acceder a mejores oportunidades laborales acreditando un nivel de capacitación competitivo en el mercado laboral local, regional y nacional, lo que sin duda alienta a su vez la expectativa de mejoras en los ingresos económicos y por ende en el aporte a la mejora de la calidad de vida de ellos/ellas y sus familias.

Finalmente, anotar que los resultados de la FSEL evidencian mejora en todos los aspectos de la misma, desde la PEA ocupada hasta las condiciones de trabajo decente (Nivel 3=52.2%), contando con contratos de trabajo (60.9%), acceso a algún sistema de seguridad social (71.7%) y fondo de pensiones (47.8%).

Acrónimos

EBL	Estudio de Línea de Base
EEF	Evaluación Final
ENVME	Encuesta Nacional de Variación Mensual de Empleo
FSEL	Ficha Socio Económica y Laboral
IE	Institución Ejecutora
MTPE	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
PEA	Población Económicamente Activa
PET	Población en Edad de Trabajar
RMV	Remuneración Mínima Vital
SENATI	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial
TFNR	Trabajo Familiar No Remunerado

Introducción

En el marco de la doceava convocatoria de FONDOEMPLEO, se ejecutó el Proyecto **"Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector económico agroindustrial de la Región Piura"** a cargo del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial – SENATI sede en Piura, cuyo Estudio de Línea de Base (ELB) de Evaluación Final (EEF) ha estado a cargo de SASE Consultores, siendo los resultados de la Evaluación el motivo del presente informe.

Este Proyecto se ha orientado a incrementar el empleo mediante la inserción laboral fortaleciendo directamente las capacidades agroindustriales de 300 *"jóvenes, mujeres jefas de hogar, migrantes, personas con discapacidad, población afro-descendiente e indígenas, en situación de pobreza que se encuentran desempleados o subempleados de las localidades de Piura y Castilla"*² en la región Piura.

Tomando en consideración los indicadores de componentes establecidos en el Marco Lógico³ del Proyecto, el presente EEF se centra en analizar la pertinencia de la propuesta, contrastar los resultados del ELB con los encontrados al término del proyecto, analizando la efectividad y eficiencia, así como los efectos alcanzados, su sostenibilidad y su posible replicabilidad.

El EEF se ha llevado a cabo entre los meses de marzo y abril, incluyendo la aplicación de la Ficha Socio Económica Laboral (FSEL) a las y los jóvenes beneficiarios tomando como base la muestra identificada en el ELB. Se ha podido encuestar a 62 jóvenes, siendo esta una de la principales fuentes de información, a la que se ha sumado fuentes documentales (de formulación del proyecto, de monitoreo, y reportes de gasto por partidas presupuestales). También se ha contado con fuentes primarias de información mediante el recojo de testimonios de jóvenes – hombres y mujeres – beneficiarios que laboran en una de las empresas objeto de la inserción laboral, y a través de entrevistas a los instructores y a docentes invitadas de los programas desarrollados, así como a miembros del equipo coordinador del proyecto y del equipo central de gestión en la sede central de SENATI en Lima.

El presente informe consta de cinco capítulos y una sección de anexos. En el primer capítulo se da cuenta brevemente de la metodología aplicada para el desarrollo del EEF. En el segundo capítulo, se aborda el proyecto presentando básicamente la jerarquía de objetivos y los indicadores de resultado respecto de los cuales se ha llevado adelante la evaluación final. En el tercero se desarrolla el análisis de los criterios establecidos por FE para la evaluación final. En el cuarto capítulo y último capítulo, se presenta algunas conclusiones y recomendaciones para futuras intervenciones. Finalmente en anexos se consigna la relación de personas que han participado del proceso de evaluación así como los instrumentos aplicados y la bibliografía utilizada.

² Tomado del documento de formulación del Proyecto, Formato 1- Línea 1- FE.

³ Este proyecto no cuenta con indicadores de Fin ni de Propósito, por eso se han tomado los indicadores del siguiente nivel en la jerarquía de objetivos del Marco lógico.

CAPÍTULO 1 La metodología de evaluación

Para el estudio de evaluación final del Proyecto se ha procurado aplicar, siguiendo los parámetros establecidos por FONDOEMPLEO, una metodología que permita obtener tanto información de carácter cuantitativo como cualitativo, proveniente tanto de fuentes primarias como de fuentes secundarias.

Siendo uno de los objetivos de este estudio, contrastar los resultados de la Línea de Base con los resultados de salida, se ha buscado aplicar la Ficha Socio Económica y Laboral (FSEL) a la muestra a la que fuera aplicada en el ELB. Sin embargo, esta FSEL ha sido ajustada atendiendo la exploración de la situación de las y los participantes beneficiarios directos del proyecto al término del mismo. Asimismo, debido a problemas de ubicación de algunas de las personas integrantes de la muestra original (cambio de domicilio, errores en el registro domiciliario, cambio de número telefónico), se ha debido recurrir a personas suplentes habiéndose reducido en un 28% la muestra (de 86 a 62 jóvenes).

1.1. Recojo de la información en campo

La aplicación de la FSEL

El trabajo en campo se llevó a cabo en la segunda quincena del mes de marzo. Para la aplicación de la FSEL adaptada⁴ se ha capacitado a dos personas locales con experiencia en este tipo de procesos y transferido la lista de jóvenes a encuestar, procediendo la encuestadora y el encuestador a ubicar a las y los jóvenes para la aplicación de las encuestas. Es en este momento del trabajo de campo que se ha verificado la inexactitud de los datos o los cambios domiciliarios (traslados a otras zonas o provincias) por lo que hubo que recurrirse a una lista de suplentes.

La siguiente tabla muestra la distribución de las y los jóvenes encuestados según sexo y distrito de procedencia.

Tabla 1 Distribución de muestra de FSEL según sexo y distrito

Sexo	Distritos				Total
	Castilla	Catacaos	Curamori	Piura	
Mujeres	8	3	6	14	31
Hombres	11	9	3	8	31
Total	19	12	9	22	62

⁴ La adecuación de la FSEL para el EEF ha sido realizada por FONDOEMPLEO, habiéndose aplicado la Ficha tal cual fuera entregada a SASE.

Los grupos focales con jóvenes

Otra fuente de información primaria la han constituido jóvenes, hombres y mujeres, que laboran en las empresas aliadas con las cuales se realizó el proceso de inserción laboral. Con la intermediación de SENATI en Piura se logró realizar dos grupos focales con jóvenes en una de las empresas, habiendo reunido a 12 jóvenes, 6 hombres y 6 mujeres. La tabla siguiente detalla algunos datos de las y los jóvenes participantes.

Tabla 2 Distribución de jóvenes de grupos focales según sexo y distrito

Sexo	Distritos			Total
	Castilla	Catacaos	Piura	
Mujeres	0	2	4	6
Hombres	1	2	3	6
Total	1	4	7	12

Otros Informantes claves

También se consideró el recojo de información primaria con informantes claves relacionados al equipo de instructores-docentes de los programas de capacitación, el equipo gestor del proyecto, y aliados locales que han participado a lo largo del desarrollo del proyecto. Se ha aplicado en estos casos la entrevista individual o grupal.

La siguiente tabla precisa el número y tipo de actor contactado.

Tabla 3 Distribución de tipo de actor y técnica aplicada

Tipo de actor	Cantidad	Técnica aplicada
Gestor/formulador del proyecto - SENATI	4	Entrevista individual/ Entrevista grupal
Equipo del proyecto - SENATI	2	Entrevista individual
Instructor/a - SENATI	3	
Docente invitada - SENATI	2	
Representante de institución local aliada (Municipalidad)	2	
Total	13	

Síntesis

En síntesis podemos señalar que 87 personas han participado del proceso de evaluación, siendo 74 de ellas jóvenes, hombres y mujeres, beneficiarios del proyecto en sus 3 programas de capacitación, y 13 informantes claves articulados directamente al proyecto o aliados del mismo.

La información cuantitativa de la que se da cuenta en este informe corresponde a la muestra y los resultados obtenidos de la aplicación de la FSEL de salida. Mientras tanto la información de orden cualitativa que se presenta y analiza en este informe responde a la obtenida mediante las entrevistas y los grupos focales. La combinación y cruce de información cuantitativa y cualitativa ha permitido dar cuenta de los criterios de evaluación propuestos y que se detallan en el tercer capítulo del presente informe.

1.2. Fuentes secundarias

Para la recuperación de información también se ha recurrido a fuentes secundarias, básicamente haciendo una revisión documental.

Se ha revisado documentos relativos al proyecto desde su formulación a su supervisión según lo proporcionado por FE y por SENATI.

Asimismo se ha recurrido, tal como se hiciera en el ELB, a fuentes secundarias en la web atendiendo los temas centrales del proyecto: capacitación laboral de jóvenes e inserción en el mercado laboral, específicamente en la región Piura y en el sector ocupacional promovido por el proyecto como es el agroindustrial.

A continuación consignamos los documentos consultados, así como algunas de las fuentes indagadas.

Tabla 4 Documentos consultados

Fuentes documentales consultadas
1. Convenio del Proyecto
2. Formulación del proyecto. Formato 1 Línea 1
3. Presupuesto analítico por fuente de financiamiento
4. Marco Lógico y Árbol de productos
5. Plan Operativo Anual
6. Relación de manuales de capacitación
7. Cuadro de beneficiarios
8. Acta de selección de beneficiarios
9. Reporte de matriculados
10. Informe técnico N°4 – Mayo 2013
11. Informes de avance financieros
12. Cuadro de avance de actividades Mayo 2013
13. Informe de supervisión interna
14. Informe de supervisión externa

Adicionalmente, se ha obtenido información pertinente respecto a las actividades económicas y las características del mercado de trabajo (tamaño de la PET, tamaño de la PEA, tasa de desempleo, tasa de subempleo, condiciones laborales de los ocupados, entre otras variables) en Piura y específicamente en las provincias y distritos donde interviene el proyecto. Para ello se han revisado principalmente los Informes Anuales de Empleo e Informes Estadísticos Mensuales del Ministerio de Trabajo y los resultados de encuestas aplicadas por el INEI (ENAHO).

CAPÍTULO 2 El Proyecto

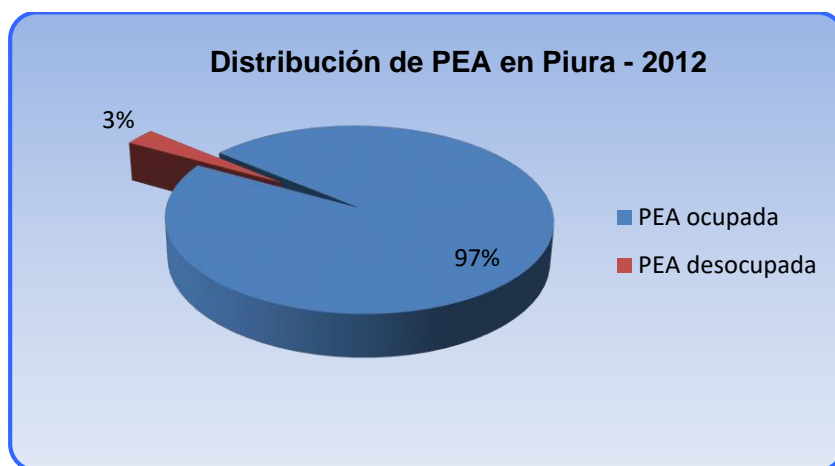
2.1. Contexto del proyecto: condiciones laborales de la región Piura y el sector agroindustrial

Piura es una región de la costa norte del Perú, cuya mayor actividad económica se concentra en la producción agroindustrial, principalmente de exportación, además de la actividad turística por su litoral costero.

De acuerdo a las estadísticas del MTPE, el año 2012, la PET total de Piura era de 1'269,842 que representaba el 5.8% de la PET nacional (21'939,862). En tanto que la PEA total de la región llegaba al 5.6% de la PEA nacional con 898,269.

El registro de la PEA ocupada era casi equivalente a la PEA total con 867,858 (97%), siendo la PEA desocupada de 30,411 (3%).

Gráfico 1 Distribución de la PEA en Piura - 2012



Fuente: -MTPE-DGPE-DISEL

La siguiente tabla detalla la distribución de la PEA ocupada en Piura por categoría ocupacional.

Tabla 5 Distribución de PEA ocupada en Piura según categoría ocupacional - 2012

Categoría Ocupacional	Porcentaje
Asalariado privado	35.9%
Independiente	39.8%
Empleador	4.9%
Asalariado público	7.6%
Trabajador familiar no remunerado	9.3%
Trabajador del hogar/practicante	2.5%
Total	100.0%

Fuente: MTPE-DGPE-DISEL

Es sabido que la productividad y el empleo son factores esenciales para hacer frente a la pobreza. En ese sentido, es importante la relación observada entre el comportamiento de las distintas ramas de actividad y el empleo en Piura.

En relación a la distribución por rama de actividad económica, en el 2012 en Piura la actividad agrícola lideró con 30.6%, seguida del sector de servicios y de la actividad comercial, con 22% y 20.3% respectivamente. Mientras que la industria manufacturera alcanzó el 8.9%.

Tabla 6 Distribución por rama de actividad económica - 2012

Rama de actividad económica	Porcentaje
Extractiva	30.6%
Industria manufacturera	8.9%
Construcción	5.8%
Comercio	20.3%
Servicios no personales	22.0%
Servicios personales	10.0%
Hogares	2.3%
Total	100.0%

Fuente: MTPE-DGPE-DISEL

Durante el año 2012, el SENEP (Piura) insertó 965 personas mediante su servicio de intermediación laboral, además la oferta de personas en búsqueda de empleo mediante este servicio ascendió a 3,385 y la demanda de las empresas a 8,038 trabajadores.⁵

Según la información registrada por el MTPE, mediante la intermediación del mercado de trabajo bajo convenio de modalidades formativas, a nivel nacional se aprecia un desbalance entre la oferta, la demanda y la colocación efectiva de jóvenes en el mercado laboral, siendo alrededor del 30% que logra colocarse laboralmente.

En relación al desempleo, la tasa del año 2012 en Piura fue de 3.4 en tanto la tasa nacional fue de 3.7, mostrando una muy ligera diferencia.

De acuerdo a lo indicado por la IE en el documento de formulación del proyecto, el sector agrícola y el sector construcción presentaban mayor dinamismo frente a otros sectores, siendo el sector agrícola el que presentaba mayor necesidad de mano de obra, debido a que se trata de actividades primarias.

Según datos registrados por el MTPE, en enero del presente año el índice de empleo en empresas privadas formales mostró un descenso respecto a diciembre del año 2013 (de 114.6 a 101.4), descenso mayor en febrero llegando a 96.0. En el sector de industria manufacturera el índice pasó de 96.4 en diciembre 2013, a 59.4 en febrero de este año. A este respecto se debe indicar que según estudios del MTPE, se esperaba que para el 2013 los rubros más ligados al sector externo como la agroindustria y los textiles se vieran afectados por el debilitamiento de la demanda externa. (Informe anual de empleo en el Perú 2012-MTPE).

Un aspecto que encontramos relevante es en relación a la adscripción de las empresas del sector agroindustrial al Régimen laboral agrario, lo que aplica a nivel nacional. Esto quiere decir que en términos salariales y de otros beneficios, el trabajador agrario recibe una remuneración diaria que comprende el pago de dos beneficios sociales, la compensación por tiempo de servicios (CTS) y las gratificaciones legales (Fiestas Patrias y Navidad). Esta remuneración diaria a abril del 2013 era de 23.41 nuevos soles, siendo la jornada de trabajo semanal equivalente a 48 horas.⁶

Según información local⁷, en Piura se reporta un salario de 29.30 nuevos soles diarios, con una jornada laboral de 8 horas diarias en campo, y de 10 horas para quienes laboran en planta (con horas extras), trabajando 6 días a la semana por uno de descanso. Además del sueldo acceden al sistema de seguridad social ESSALUD, al fondo de pensiones (ONP). Por otro lado, respecto al ratio de empleo/población, es decir la relación entre la PEA ocupada y la PET, el 2012 en Piura era de 68.3% en tanto que el ratio nacional era de 70.8%, mostrando una pequeña diferencia.

⁵ Fuente: Anuario Estadístico 2012, DISEL – MINTRA, página 369.

⁶ Blog Temas de derecho: Los beneficios de una empresa agrícola. <http://blog.pucp.edu.pe/blog/jorgeraygadasotomayor/tag/R%C3%A9gimen%20Laboral%20Agrario>

⁷ Entrevista con responsable de enlace e inserción laboral del proyecto.

Por otro lado, considerando la intención del proyecto de contribuir al desarrollo de capacidades para la inserción laboral en trabajos formales, resulta muy útil la identificación de la brecha de competencias encontrada en las empresas agroindustriales de Piura, las que se detallan en la siguiente tabla tomada del documento del proyecto.

Tabla 7 Brecha de competencias de Empresas agroindustriales de la región Piura

Competencia	Nivel de satisfacción actual (% de trabajadores que satisface la competencia)	Brecha de competencias (Brecha de oferta y demanda)
Competencia técnica		
Conocimiento de actividades de cultivo de uva	40%	60%
Conocimiento de actividades en línea de proceso de frutas y hortalizas	30%	70%
Conocimiento de actividades de empacado de frutas de exportación	40%	60%
Competencia metodológica		
Manejo de actividades de cultivo de uva	30%	70%
Manejo de actividades en línea de proceso de frutas y hortalizas	40%	60%
Manejo de actividades de empacado de frutas de exportación	35%	65%
Competencia afectivas		
Actitudes de cuidado de medio ambiente	20%	80%
Actitudes de búsqueda de empleo	30%	70%

Fuente: SENATI

2.2. El proyecto: desarrollo de capacidades e inserción laboral de jóvenes

El Proyecto, a cargo de SENATI en Piura, ha tenido una duración de 12 meses, entre febrero del 2013 y enero del 2014, siendo su eje central el desarrollo de capacidades agroindustriales para el empleo. Al Proyecto se le otorgó un financiamiento de FONDOEMPLEO de 979,580 nuevos soles y cuarenta y un centavos, habiéndose ejecutado el 91% como costo total del proyecto (892,432.27 nuevos soles).

El Proyecto se ha dirigido a 300 jóvenes, hombres y mujeres jefes de hogar, personas con discapacidad, población afro-descendiente e indígenas en situación de pobreza, que se encuentran desempleados o subempleados y residen principalmente en los distritos de Castilla, Catacaos y Piura en la provincia de Piura, en la región del mismo nombre.

Los procesos de capacitación se han llevado adelante entre los meses de abril a diciembre del año 2013.

Tabla 8 Ficha Resumen del Proyecto

Nombre del proyecto	"Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector económico agroindustrial de la Región Piura"
Institución ejecutora	SENATI
Objetivos del Proyecto	Incrementar el empleo mediante la inserción laboral de jóvenes en situación de pobreza en el sector agroindustrial en la Región Piura.
Población Beneficiaria	300 jóvenes (hombres y mujeres)
Ámbito de ejecución del Proyecto	Región: Piura
	Provincia: Piura
	Distritos: Piura y Castilla
Duración del proyecto	12 meses
Presupuesto del Proyecto:	S/. 1'047,584.14
FONDOEMPLEO	S/. 979,580.41
SENATI	S/. 68,003.73

El Proyecto se planteó como Fin que:

Jóvenes alcanzan su desarrollo personal y mejoran su calidad de vida

Teniendo como Propósito que:

Jóvenes con capacidades desarrolladas mejoran su nivel de empleabilidad

Para ello, el Proyecto se propuso como Objetivo que:

Jóvenes con acceso adecuado al trabajo formal y mejor remunerado

Para alcanzar dicho Objetivo se definieron cuatro componentes, siendo dos los centrales para la implementación del Proyecto:

- Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en Piura; e
- Inserción laboral

Los otros dos componentes refieren a la Convocatoria y la Gestión del proyecto.

Tabla 9 Distribución de beneficiarios por rubro de capacitación

Actividades	Perfil requerido de los jóvenes (de acuerdo a los cursos que estamos proponiendo)	Zona de influencia	Cantidad de participantes
Operarios en procesos de cultivo de Uvas	Jóvenes entre 18 a 29 años con estudios secundarios mínimos, capacidad de cálculo y lectura	Distrito Piura y Castilla	100
Operatividad en líneas de Proceso Agroindustrial	Jóvenes entre 18 a 29 años con estudios secundarios mínimos, capacidad de cálculo y lectura	Distrito Piura y Castilla	100
Empacado de fruta de exportación	Jóvenes entre 18 a 29 años con estudios secundarios mínimos, capacidad de cálculo y lectura	Distrito Piura y Castilla	100

Para la inscripción de la población beneficiaria del proyecto se definieron algunos criterios básicos.

Tabla 10 Características de los/las beneficiarios/as del Proyecto

Edad	Entre 18 y 29 años
Situación socioeconómica	Prioritariamente en situación de pobreza (ingreso familiar menor a 1200 nuevos soles)
Situación laboral	Desempleado, en informalidad o trabajo precario
Condición familiar	Jefe de familia o con carga familiar, con prioridad en las mujeres
Otras características	Personas con discapacidad Conocimiento de Idioma Nativo

2.3. Caracterización de beneficiarios/as

2.3.1. Características básicas

Sexo, Edad y Estado civil

Del total de personas encuestadas en el EEF, se observa una paridad entre el porcentaje de varones y el de mujeres correspondiendo el 50% a cada sexo, lo que se diferencia del ELB en el cual había un mayor porcentaje de varones (52.3%).

Tabla 11 Distribución según Sexo

Sexo	%	Número de Casos
Hombre	50.0%	31
Mujeres	50.0%	31
Total	100.0%	62

Fuente: FSEL, abril 2014

En el caso de la edad, encontramos que la distribución según rangos ubica una mayor concentración en el rango de 18 a 25 años con 62.9% respecto del siguiente rango de 26 a 29 años con 17.7%, manteniéndose lo observado en el ELB y evidenciando el énfasis puesto por el proyecto en un público objetivo joven.

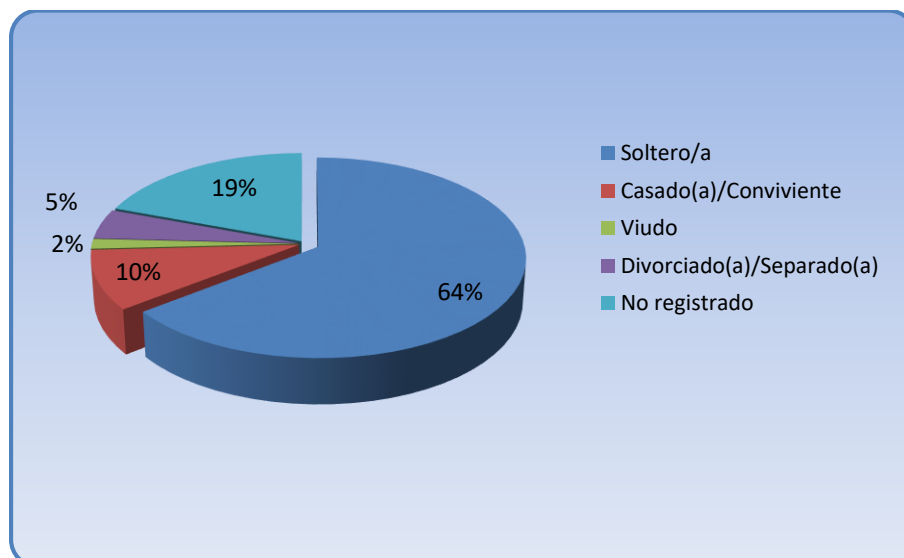
Tabla 12 Distribución según Rango de edad

Rangos de edades (años)	Porcentaje	Número de Casos
18-25	62.9%	39
26-29	17.7%	11
No se registró	19.4%	12
Total	100.0%	62

Fuente: FSEL, mayo 2014

En relación al Estado civil, encontramos, tal como se puede observar en el gráfico siguiente, un mayor porcentaje de jóvenes solteros/as (64.5%) respecto de quienes están casados o conviven (9.7%), habiendo tres casos de separación o divorcio (4.8%) y sólo un caso de viudez (1.6%), no habiéndose registrado el dato de 12 personas.

Gráfico 2 Distribución según estado civil



Formación de corta duración

Por otro lado, la FSEL consigna la capacitación para el trabajo durante la realización del proyecto, en referencia a cursos de corta duración, excluyendo los brindados por el proyecto. En este caso encontramos que el 11.3% ha seguido algún curso mientras que la mayoría no (88.7%).

Entre quienes han seguido algún curso de corta duración, los temas son muy diversos, siendo cinco los casos relacionados con lo agroindustrial (71.4%).

Tabla 13 Distribución según asistencia o no a cursos de corta duración

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	11.3%
No	55	88.7%
Total	62	100.0%

Fuente: FSEL, mayo 2014

Tabla 14 Distribución según tema de cursos de corta duración

Tema	Frecuencia	Porcentaje
Capacitación para trabajar en cuna	1	14.28%
Empaque de mango	1	14.28%
Fertilización de arroz	1	14.28%
Manejo de plagas	1	14.28%
[Operarios de productos a exportación	1	14.28%
Seminario internacional de cacao	1	14.28%
Ventas servicios ópticos	1	14.28%
Total	7	100.0%

71.4%

Fuente: FSEL, mayo 2014

2.3.2. Condiciones de ocupación laboral

Las condiciones de ocupación laboral refieren a las condiciones de actividad e inactividad laboral durante el proyecto, así como las razones de la inactividad, los sectores principales de actividad económica, la categoría laboral, estructura de los centros laborales, ingresos, beneficios sociales y condición de empleo decente. Esta última categoría integra varias variables como contrato, ingresos, jornada laboral, y beneficios sociales.

Condición de actividad

De acuerdo a los resultados de la FSEL, el 72.58% se encontraba ocupado, el 1.61% desocupado y el 25.81% en condición de inactivo. Estos resultados muestran un margen de ventaja respecto a la situación observada antes del proyecto habiéndose incrementado el porcentaje de jóvenes ocupados en 13.28% y una disminución de casi 13% del grupo de inactivos.

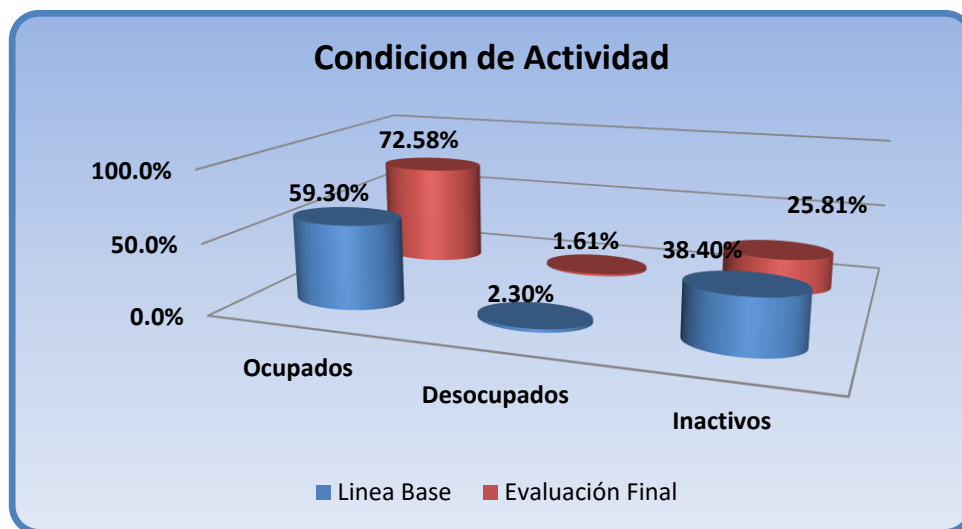
Si contrastamos los resultados al término del proyecto con data regional, encontramos que la población desocupada se encuentra por debajo del índice regional del año 2012, (último año de registro hallado en el INEI) en 1.39%.

Tabla 15 Distribución según Condición de actividad laboral

Condición de actividad	Porcentaje	Número de Casos
Ocupados	72.58%	45
Desocupados	1.61%	1
Inactivos	25.81%	16
Total	100.0%	62

Fuente: FSEL, mayo 2014

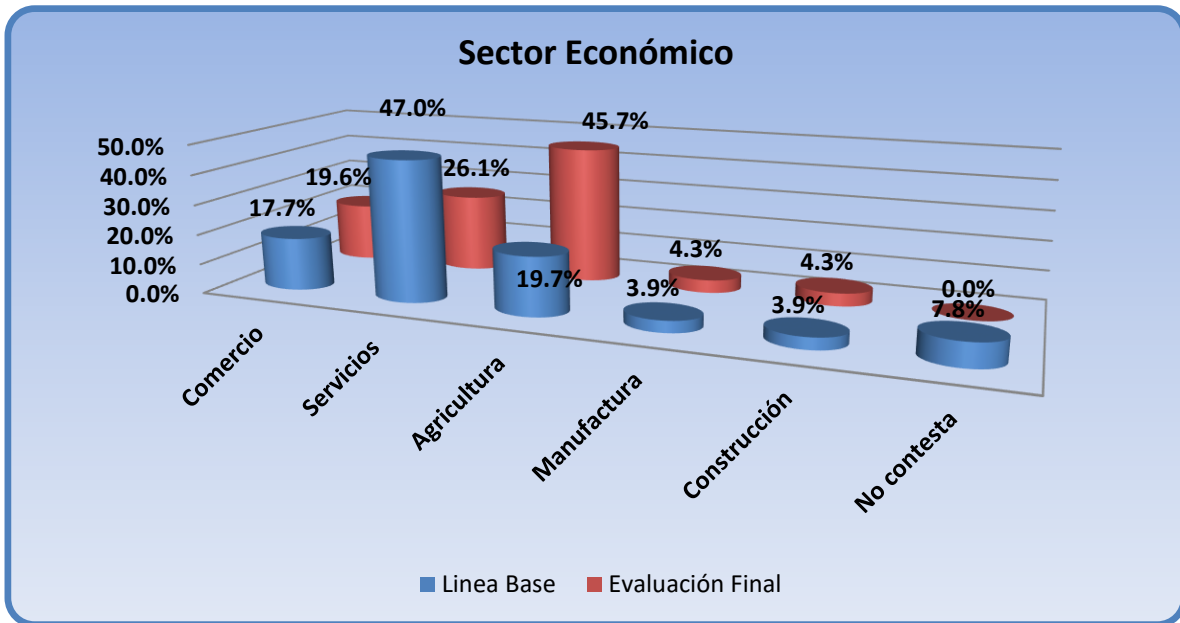
Gráfico 3 Comparación de distribución según Condición de actividad laboral en ELB y EEF



Fuente: FSEL, mayo 2014

En cuanto a las ramas de actividad económica donde se ubican las y los jóvenes ocupados encontramos que al término del proyecto un 45.7% se ubica en agricultura, seguido de un 26.1% en servicios. Contrastados estos resultados con los obtenidos en el ELB podemos apreciar un incremento del 26% del sector Agricultura y un descenso en el sector Servicios, equivalente al 20%.

Gráfico 4 Comparación de distribución de Condición de actividad según sectores económicos en ELB y EEF



Al interior del grupo en inactividad, luego del proyecto, el 22.22% (ELB: 33.33%) correspondía a jóvenes cuyos estudios le impedían trabajar, y otro porcentaje igual no ubicaba trabajo o se cansó de buscarlo (ELB: 15.15%), contrastando con lo encontrado al inicio del proyecto.

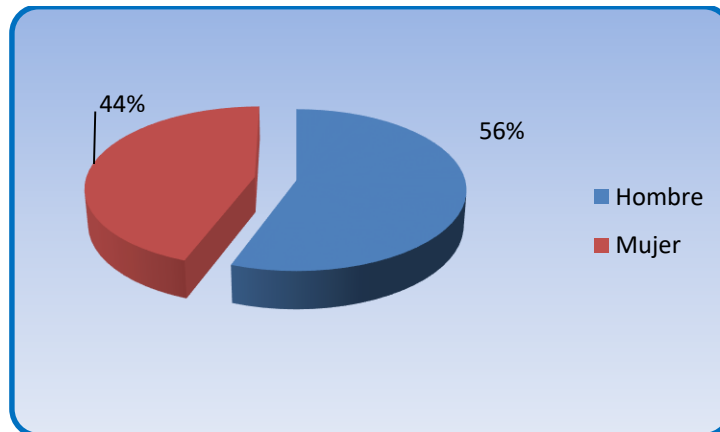
Tabla 16 Distribución según motivos de inactividad

Motivos de inactividad	Porcentaje	Número de casos
No hay trabajo	11.11	1
Se cansó de buscar	11.11	1
Sus estudios no lo permiten	22.22	2
Problemas de salud	11.11	1
Falta de documentos	11.11	1
Otro	33.33	3
Total (%)	100.00	9

Fuente: FSEL, mayo 2014

Al relacionar el sexo con la inactividad, encontramos que el 56% son hombres y el 44% son mujeres, lo que no se diferencia de los resultados encontrados en el ELB (57% y 43% respectivamente).

Gráfico 5 Distribución de inactividad según sexo



Ocupación Principal

En relación a los indicadores sobre la ocupación principal de las y los jóvenes que se encuentran laborando, encontramos que la actividad económica con mayor concentración es el sector agropecuario con el 45.7%, mostrando un notable crecimiento respecto de los resultados del ELB (17.7%). Le siguen la actividad comercio con 17.4% (ELB: 15.7%) y el sector de servicios comunitarios sociales y personales con 13% (ELB: 7.8%). Cabe recordar que el sector construcción aparecía en el documento de formulación del proyecto como uno de los sectores con mayor dinamismo en la región, el que aparece con un ligero incremento respecto al ELB (4.3% y 3.9%).

Tabla 17 Distribución de ocupación según sectores económicos

Actividades económicas	Porcentaje ELB	Porcentaje EEF
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	17.7%	45.7%
Pesca	2.0%	0.0%
Industrias manufactureras	3.9%	4.3%
Construcción	3.9%	4.3%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos	15.7%	17.4%
Hoteles y restaurantes	9.8%	2.2%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	7.8%	6.5%
Intermediación financiera	2.0%	0.0%
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	17.7%	0.0%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	0.0%	2.2%
Enseñanza	3.9%	2.2%
Otras actividades de servicios comunitarios sociales y personales	7.8%	13.0%
Hogares privados con servicio domestico	0.0%	2.2%
No contesta	7.8%	0.0%
Total	100.0%	100.0%

En cuanto a la categoría ocupacional de los y las participantes ocupados, en contraste con el ELB encontramos ahora que el mayor porcentaje corresponde a la categoría dependiente con el 84.8%, habiendo un descenso significativo de la categoría independiente a 15.2% (ELB: 31.4%).

Tabla 18 Distribución según categoría ocupacional

Categoría ocupacional	Porcentaje ELB	Porcentaje EEF
Independiente	31.4%	15.2%
Dependiente	54.8%	84.8%
TFNR ⁸	2.0%	0.0%
No contesta	11.8%	0.0%
Total	100.0%	100.0%

⁸ TFNR = Trabajo Familiar No Remunerado

En relación al grupo de la categoría de trabajadores dependientes, se tiene que más de la mitad labora en empresas con más de 100 trabajadores (51.3%), en tanto aquellos que realizaban solos el trabajo equivale al 2.6%, mostrando un descenso significativo en relación al ELB (14.3%).

Tabla 19 Distribución de trabajo dependiente según tamaño de la empresa

Estructura de mercado (sólo dependientes)	Porcentaje ELB	Porcentaje EEF
Independiente	14.3%	2.6%
De 2 a 10 trabajadores	28.6%	28.2%
De 11 a 100 trabajadores	17.8%	17.9%
De 101 a más trabajadores	39.3%	51.3%
Total	100.0%	100.0%

Por otro lado, respecto a la inserción laboral en las empresas aliadas del proyecto, encontramos que el 74.2% da cuenta de que fue presentado por el proyecto a una de las empresas, ingresando a laborar el 67.4%, habiendo una ligera ventaja de las mujeres en la inserción laboral.

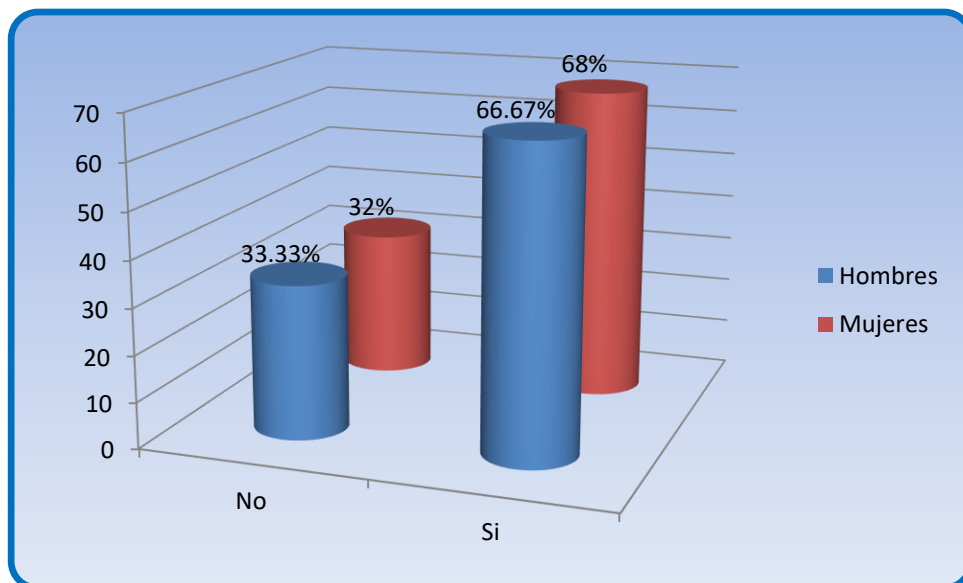
Tabla 20 Distribución según presentación a empresa

Presentación a empresa	Frecuencia	%
Si	46	74.2
No	16	25.8
Total	62	100.0

Tabla 21 Distribución según ingreso a empresa

Ingreso a empresa	Frecuencia	%
Si	31	67.4
No	15	32.6
Total	46	100.0

Gráfico 6 Distribución de ingreso a empresa según sexo



Calidad del empleo en ocupación principal

Respecto al acceso a beneficios sociales, de la población ocupada se aprecia que se ha invertido la relación entre quienes carecen de algún tipo de seguro (EEF: 28.3%, ELB: 54.9%) y quienes cuentan con seguro de salud que hoy son más del 70% (ELB: 40%).

En el tema de fondo de pensiones, si bien ha mejorado la situación incrementándose el porcentaje de quienes cuentan con un fondo de pensiones (AFP y ONP) llegando al 47.8%, aún más del 50% no accede a un sistema de pensiones.

Gráfico 7 Distribución según acceso a seguro de salud

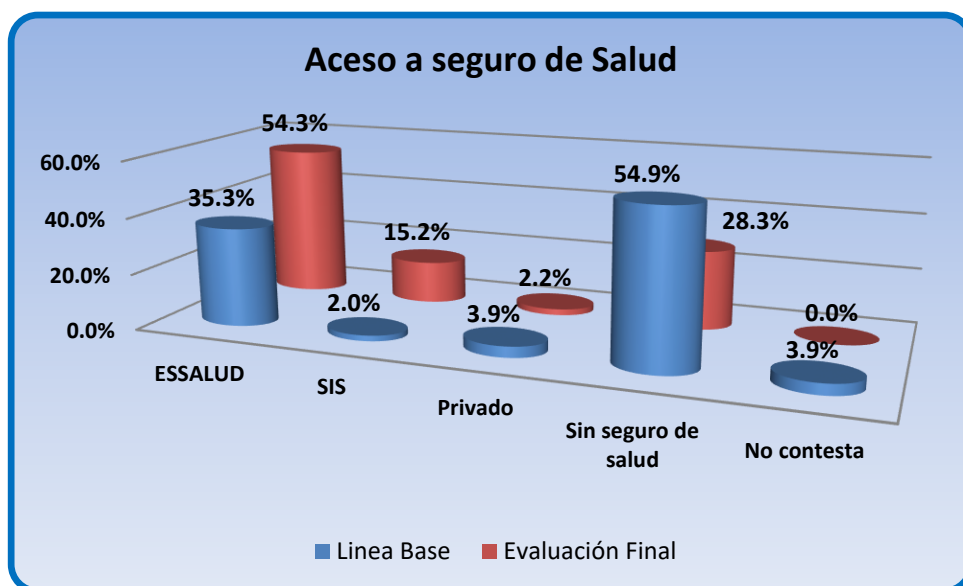
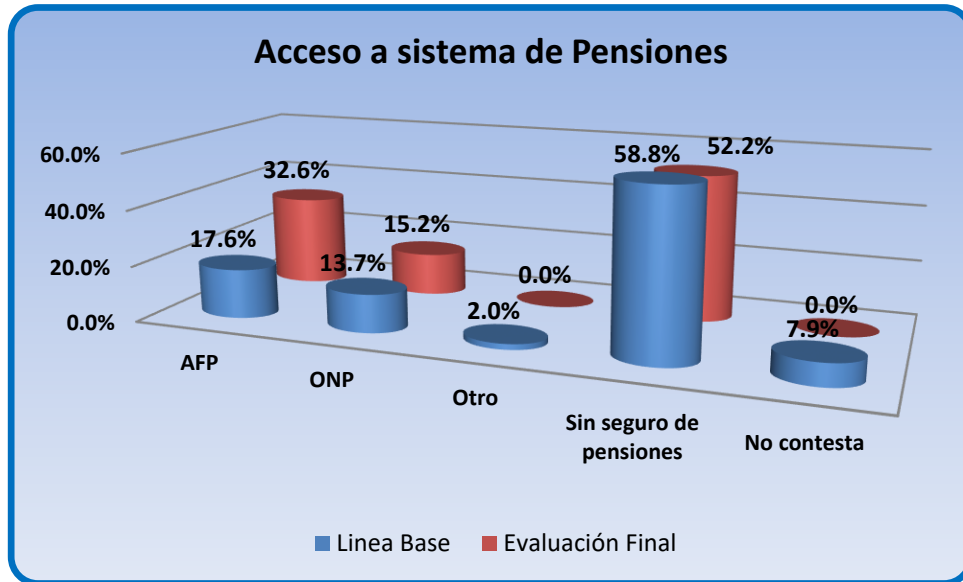
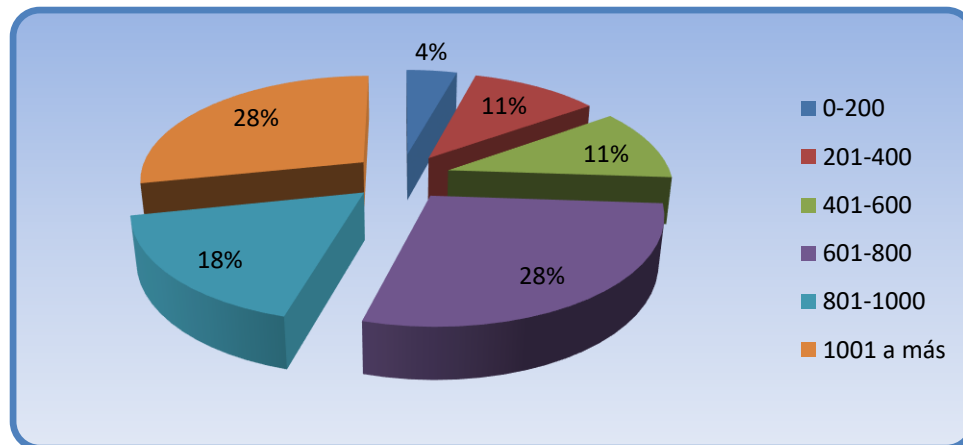


Gráfico 8 Distribución según acceso a sistema de pensiones



En cuanto a los ingresos, encontramos que el ingreso promedio mensual equivale a S/.861.96 nuevos soles, habiendo un incremento de 193 nuevos soles respecto al ingreso promedio encontrado en el ELB (S/.668.75). En relación a los rangos salariales se aprecia que tanto el rango de 600 a 800 nuevos soles como el de más de mil nuevos soles son los altos con 28% cada uno, seguidos del 18% para los ingresos de 800 a mil nuevos soles. Sumados los porcentajes de los dos últimos rangos salariales tenemos un 46% que supera los 800 nuevos soles de ingreso mensual, es decir por encima de la RMV establecida.

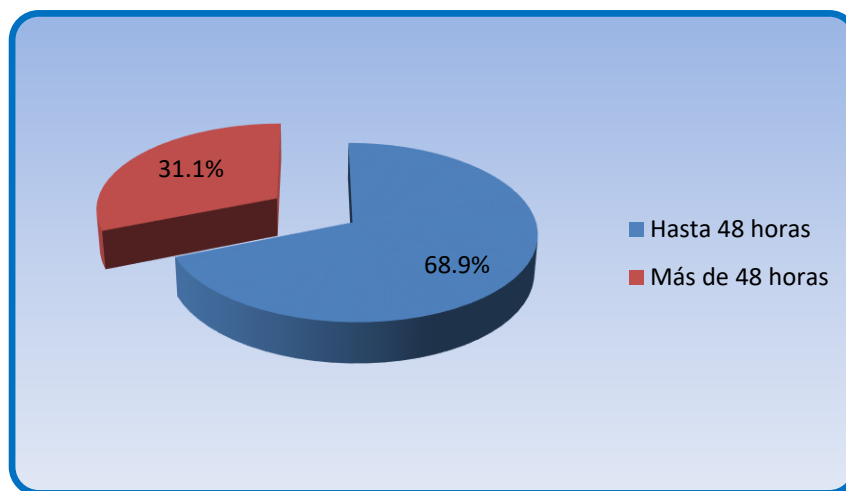
Gráfico 9 Distribución según rangos de sueldo mensual



Así, el 58.7% percibe por encima de una Remuneración Mínima Vital (RMV) superando en casi 27% el porcentaje alcanzado en el ELB (31.43%), lo que da cuenta de una mejora salarial significativa.

Respecto a la jornada laboral a la semana, encontramos que en la actividad principal, la media equivale a 48.15 horas semanales distribuidas diariamente según el tipo de actividad desempeñada. En el caso de las actividades secundarias, dedican alrededor de 10 horas semanales. El 68.9% labora hasta 48 horas a la semana, y el 31.1% supera este número de horas laborales a la semana.

Gráfico 10 Distribución según jornada laboral semanal



En cuanto al trabajo bajo contrato, el 60.9% declara laborar bajo alguna modalidad de contrato, de los cuales el 54.3% da cuenta de trabajar bajo contrato a plazo fijo, porcentaje que supera lo obtenido en el ELB (29.41%). Pero aún encontramos también que el 39.1% no cuenta con ningún tipo de contrato.

Acá, un tema importante es el Índice de empleo decente. Este índice se obtiene a partir de la combinación de indicadores relativos a:

- Contrato de trabajo
- Ingreso
- Jornada laboral
- Seguro social
- Sistema de pensiones

Los dos primeros indicadores son considerados básicos y los tres restantes complementarios, tal como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 22 Índice de Empleo decente

	Indicador	Cumple	No cumple
Básico	Contrato de trabajo	Tiene algún contrato de trabajo	No tiene contrato de trabajo
	Ingreso	El ingreso mensual en la ocupación principal es mayor o igual a una RMV (S/. 750)	El ingreso mensual en la ocupación principal es menor a una RMV (S/. 750)
Complementario	Jornada laboral	Trabaja hasta 48 horas a la semana	Trabaja más de 48 horas a la semana
	Seguro social	Tiene algún tipo de seguro de salud	No tiene seguro de salud
	Sistema de pensiones	Afiliado a algún sistema de pensiones	No está afiliado al sistema de pensiones

Fuente: Trabajo decente: significados y alcances del concepto. Indicadores propuestos para su medición. Subsecretaría de programación técnica y estudios laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Argentina.
Elaboración: ZOE Asesorías y Consultorías. Estudio de evaluación de la Línea 1 de FONDOEMPLEO. 2013

Según el comportamiento de los indicadores, se determina el nivel de trabajo, tal como se detalla a continuación.

Tabla 23 Niveles de Empleo decente según comportamiento de indicadores

Nivel 1: Cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios
Nivel 2: Cumple con todos los indicadores básicos
Nivel 3: Cumple al menos con uno de los indicadores básicos
Nivel 4: No cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios
Nivel 5: No cumple con ningún indicador

Fuente: Trabajo decente: significados y alcances del concepto. Indicadores propuestos para su medición. Subsecretaría de programación técnica y estudios laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Argentina.

Elaboración: ZOE Asesorías y Consultorías. Estudio de evaluación de la Línea 1 de FONDOEMPLEO. 2013

Este índice fue aplicado en el ELB y de igual forma en el presente EEF. Analizados los indicadores en la muestra de estudio, se observa que: contrato de trabajo, ingresos, seguro social y sistema de pensiones han mejorado incrementándose su porcentaje, tal como se aprecia en la tabla siguiente. Sin embargo, el indicador de jornada laboral - de mejor comportamiento en el ELB - presenta un descenso de 7.7% en su cumplimiento, aunque se mantiene por encima del 65%.

Tabla 24 Distribución según Índice de empleo decente

Indicador		Estudio LB (Porcentaje)		Estudio EF (Porcentaje)	
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple
Básico	Contrato de trabajo	29.4	70.6	60.9	39.1
	Ingreso	47.7	52.3	67.4	32.6
Complementario	Jornada laboral	76.6	23.4	68.9	31.1
	Seguro social	42.9	57.1	71.7	28.3
	Sistema de pensiones	36.2	63.8	47.8	52.2

En relación a los niveles antes detallados, se puede concluir que en 52.2% de los casos se cumplía al menos con uno de los indicadores correspondiendo al nivel 3; mientras que, solo el 26.1% cumplía con todos los indicadores asegurando un contrato laboral, un ingreso que igual o superior a la RMV vigente, beneficiándose además de una jornada laboral no mayor a las 48 horas y del seguro social y de un fondo de pensiones. Estos porcentajes contrastan con los resultados obtenidos en el ELB en el cual solo el 10.2% alcanzaba el nivel 1.

Nuevamente se evidencia que las condiciones desiguales e informales en las que trabajaban las personas beneficiarias del proyecto antes de insertarse en él.

Tabla 25 Distribución según nivel de trabajo decente

Nivel	Número de Casos	Porcentaje
Nivel 1	12	26.1
Nivel 2	1	2.2
Nivel 3	24	52.2
Nivel 4	7	15.2
Nivel 5	2	4.3
Total	46	100.0

2.3.3. Intermediación laboral

En relación al conocimiento y el uso de mecanismos de intermediación laboral, podemos señalar que culminado el proyecto, el 95.2% sabía elaborar su CV y el 91.9% lo tenía elaborado. En tanto que, en relación a la búsqueda de oportunidades laborales mediante la internet, incluida la bolsa de trabajo del Ministerio de Trabajo, si bien la mayoría sabe cómo hacerlo y cómo acceder a la información, no hace uso de esta fuente.

Gráfico 11 Distribución de conocimiento sobre elaboración de CV

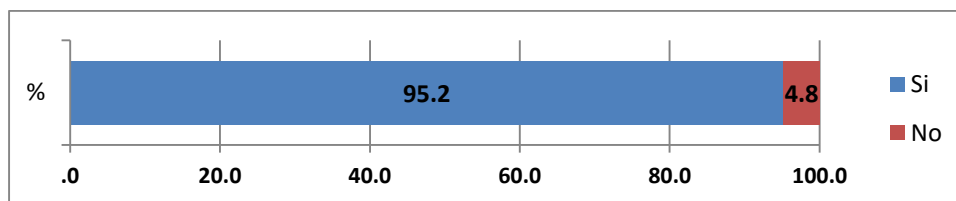


Gráfico 12 Distribución de elaboración de CV

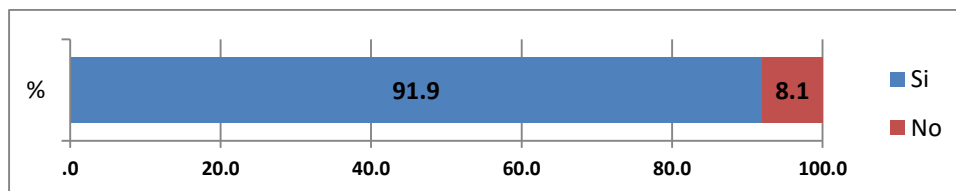


Gráfico 13 Distribución de conocimiento sobre búsquedas de empleo por internet

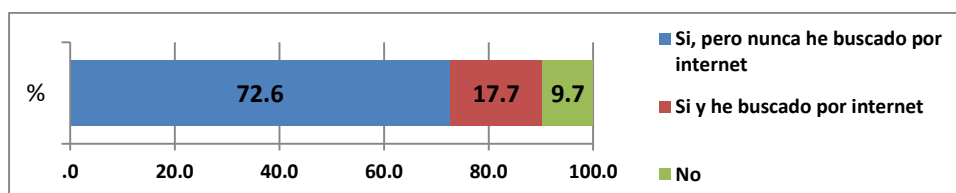
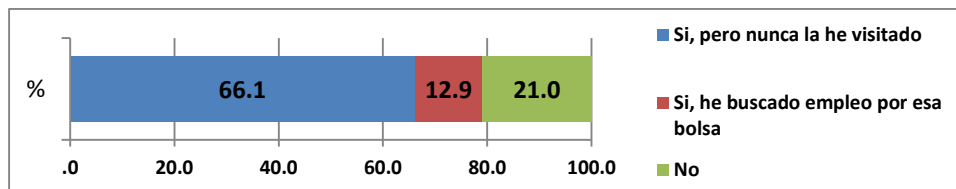


Gráfico 14 Distribución de conocimiento sobre bolsa de trabajo del MTPE



2.3.4. Habilidades y actitudes para el trabajo y la vida

Una dimensión explorada por la FSEL y estimulada a lo largo del proceso formativo en SENATI, la constituyen las habilidades y actitudes para el trabajo y la vida desde la autopercepción de las y los jóvenes. La indagación de estos aspectos, al igual que en el caso del ELB, resulta interesante en tanto muestran la evolución de cualidades o habilidades blandas, las que van más allá de las técnicas de un oficio u ocupación y están vinculadas con la parte emocional, la conducta, las motivaciones, los valores y cultura del ser humano.

A través de la opinión vertida por las y los jóvenes encuestados encontramos que todos los aspectos sugeridos muestran un alto porcentaje de reconocimiento (entre 93.55% y

98.39%), siendo aspectos que contribuyen a un mejor desempeño laboral como en el caso del trabajo en equipo, la puntualidad, el respeto a compañeros(as) y otros relativos al quehacer laboral específicamente. En la opción “otra” aparecen aspectos personales relacionados al desenvolvimiento social y la interrelación con los demás.

Tabla 26 Habilidades blandas desarrolladas en el proyecto

Aspectos aprendidos	Si	No	Total
	%	%	%
A respetar a mis compañeros	98.39	1.61	100.00
A trabajar en equipo	98.39	1.61	100.00
A ser puntual	98.39	1.61	100.00
A ser ordenado	98.39	1.61	100.00
A conocerme mejor	98.39	1.61	100.00
A conocer mis derechos laborales	98.39	1.61	100.00
A conocer sobre normas de seguridad en el trabajo	93.55	6.45	100.00
Otra	54.84	45.16	100.00

Tabla 27 Otras habilidades blandas desarrolladas en el proyecto

Otros	%
Mejorar su desenvolvimiento en público	26.5
Planificar las cosas	2.9
Relacionarse con otras personas	11.8
Ser más participativo	2.9
Ser más tolerante	11.8
Enfrentar la entrevista laboral	20.6
Ser más responsable	11.8
Desarrollarse como persona	2.9
Mejorar su carácter	5.9
Respetar el medio ambiente	2.9
Total	100.0

CAPÍTULO 3 Análisis de Resultados según criterios de evaluación

3.1. Análisis de la Relevancia

Este aspecto refiere a la pertinencia en la identificación del problema motivo de la propuesta, en la identificación de la población beneficiaria y a partir de ello, la clara y apropiada formulación de los objetivos de acuerdo a lo identificado. También obliga a la revisión de la matriz del Marco Lógico evaluando la coherencia interna en la jerarquía de los resultados propuestos, el propósito y las actividades.

En relación a lo expuesto podemos decir que en el caso del Proyecto evaluado a cargo de SENATI en Piura, se ha focalizado en población joven de zonas empobrecidas de la

provincia de Piura. Específicamente el problema que el proyecto ha buscado atender ha sido el *“limitado acceso de jóvenes al trabajo formal y mejor remunerado”*. Señalándose además las grandes diferencias en la estructura de oportunidades, en la formación de capacidades individuales para aprovechar esas oportunidades y en los espacios para realizarlas.

De acuerdo a lo expuesto en el documento de formulación del proyecto, *“en la Región Piura, la población juvenil representa poco más de la tercera parte (34,9%) de la Población en Edad de Trabajar (...), siendo el 49,1% de ésta población hombres y el 50,9% mujeres”*. Agrega:

“Según la encuesta nacional de Hogares del INEI con datos proyectados al 2011, en el distrito de Piura se registra una población de 221,674 personas y en el distrito de Castilla 105,333 personas, la población en el rango de edades de 15 a 29 años son de 129,964 personas en ambos distritos”. Documento de formulación del Proyecto, Formato 1, pp.18

Las variables tomadas en cuenta para identificar el problema central fueron los resultados de la PEA ocupada por condiciones de pobreza, y los indicadores de empleabilidad en la Región.

Los datos dan cuenta de que del cien por ciento de la PEA ocupada en condición de pobre, el 58.2% lo concentra las actividades primarias como la agricultura, pesca y minería; asimismo del 100% de la PEA ocupada en condición de pobres extremos, el 80.4% lo concentran las mismas actividades primarias. En ese sentido, considerando que la educación constituye un factor de cambio en la condición de las personas, se propuso la capacitación técnica para elevar sus niveles educativos con lo cual las y los jóvenes pudieran acceder a mejores oportunidades laborales en relación, en este caso específico, a la demanda existente en el sector agroindustrial de la región.

Según el estudio de la Pobreza Juvenil publicado por la Secretaría Nacional de Juventud en el año 2010, el 30.1% del total de la población entre las edades de 15 a 29 años se encuentra en situación de Pobreza.

En su implementación, el proyecto se ha reunido a 300 jóvenes, hombres y mujeres, principalmente de los distritos de Piura y Castilla, atendiendo además a jóvenes provenientes de centros poblados de Catacaos y Curamori. La condición de pobreza o bajos recursos familiares ha sido una variable tomada en cuenta como criterio de selección. Para la selección de los y las participantes se ha utilizado la Base de datos del SISFOH – Sistema de Focalización de Hogares en coordinación con las municipalidades de Castilla y de Piura, así como también se han realizado visitas domiciliarias dialogando con las familias de los y las jóvenes posibles beneficiarios/ias.

Del total de participantes beneficiarios, 46% han sido mujeres y 54% hombres⁹ (50% en cada caso según muestra de FSEL. Ver tabla 14), lo que encontramos porcentualmente cercano a lo identificado en la distribución de la población joven en edad de trabajar en la

⁹ Información obtenida de: Anexo 3-Mayo 2013, Cuadro de beneficiarios. Documento brindado por FE.

región Piura. Por otro lado, las edades de las y los participantes han oscilado entre los 18 y 30 años.

En tal sentido, podemos decir que la población beneficiaria ha sido apropiadamente identificada, habiéndose realizado para ello los esfuerzos necesarios antes (acopio de información) y al inicio del proyecto. Además, la selección de la población beneficiaria se ha llevado a cabo considerando los criterios relacionados a la edad y a la condición de escasos recursos.

Por otro lado, el análisis realizado por SENATI para la formulación de la propuesta, mostraba que eran causas del problema la “inadecuada focalización hacia la población vulnerable para acceder a programas de formación laboral”, “poco acceso a programas de formación laboral” y el “escaso acceso a información de las empresas”. Asimismo, entre las causas indirectas se identificó “poco alcance de difusión de programas de formación laboral”, “escasa predisposición de la población vulnerable para acceder a capacitación”, “bajos costos de formación”, “limitada oferta de proyectos sociales de formación laboral”, “limitada red de contactos”, “desconocimiento de medios de información” y “poca relación con entidades públicas y privadas”.

Al respecto, podemos decir que un aspecto destacable respecto al proceso de focalización en la identificación y convocatoria de la población beneficiaria, ha sido el conocer los sectores y sus familias, lo que ha permitido tener un mayor y mejor conocimiento de las características socio-económicas de la población objetivo además de realizar una difusión directa que ha favorecido la disposición de las y los jóvenes y sus familias para participar.

Asimismo, siendo reconocido el prestigio local y nacional de SENATI como entidad formadora en el sector industrial, ha sido importante ofrecer una sólida formación¹⁰ contando con sus instalaciones y su plantel docente y con otros colaboradores expertos en los temas a su cargo. Además les ha brindado las condiciones que faciliten su participación como son la compensación por movilidad, equipamiento (mameluco y kit básico de herramientas) y refrigerio. Es decir, ha buscado atender las condiciones mínimas y suficientes para asegurar la participación y permanencia de la población objetivo.

Por otro lado, la incorporación de la inserción laboral como la fase de cierre del proceso asegura la rentabilidad de la inversión en formación (de FE, de SENATI y de los/las propios/as jóvenes), permitiendo su acceso al mercado en condiciones competitivas.

En cuanto a la Matriz de Marco lógico, siendo un proyecto de muy corta duración (un año), los componentes se relacionan directamente con los procesos a impulsar y que deben conducir al logro del Propósito del mismo. No se enuncian resultados siendo al parecer el propósito el centro de la intervención y los componentes la vía para su

¹⁰ SENATI ha desarrollado y desarrolla acciones de capacitación con personal de las empresas del sector agroindustrial, aunque esta no constituye parte de su oferta formativa abierta habitual.

realización. Sin embargo consideramos que pudo haberse propuesto algunos resultados relativos a la capacitación, a la inserción, y a la articulación local de entidades de gobierno, empresa privada y la entidad formadora.

En relación a los componentes estos en realidad líneas de actividades principales de la intervención como momentos o etapas del proyecto. En ese sentido, creemos que le ha faltado un poco de más elaboración, a la matriz.

La relación Propósito-Fin es coherente y responde al análisis del problema y las causas identificadas por SENATI, constituyéndose en un aporte para el cambio en la situación laboral de las y los jóvenes objetivo y una probable contribución a la mejora de la calidad de vida de ellos/ellas y sus familias.

Respecto de las actividades propuestas y los medios disponibles para su realización, como ya hemos señalado, SENATI ha dispuesto de su capacidad instalada, de su probada calidad formativa en temas técnicos industriales y ha brindado las condiciones suficientes para la ejecución de las actividades, la participación y permanencia de las y los jóvenes, alcanzando las metas propuestas.

3.2. Análisis de la Efectividad

La efectividad refiere al logro de los objetivos a nivel de los componentes y de las actividades, identificando los factores claves de éxito o de fracaso en la intervención.

Para el caso del proyecto realizado por SENATI en Piura, podemos decir que se lograron todas las actividades propuestas por componente.

Respecto a la convocatoria se realizaron las actividades propuestas:

- Evento de lanzamiento
- Campañas de difusión y publicidad
- Selección de beneficiarios/ias
- Evento de cierre

Para asegurar la selección de los/las 300 beneficiarios/ias y la meta de 270 capacitados/as fue necesario ampliar la convocatoria e inscripción desarrollando tres convocatorias, lo que no estaba previsto incrementando el costo de las evaluaciones realizadas con propósitos de selección. Este incremento fue dialogado y sustentado por SENATI ante FE y ajustado al interior de la partida asignada a este componente.

En relación con el componente de capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de los jóvenes, se han desarrollado los tres Módulos que el proyecto propuso:

- Capacitación en Operario en procesos de cultivo de uva.
- Capacitación en Operario en procesamiento de frutas y hortalizas.
- Capacitación en Operario en empaquetado de fruta de exportación.

Los Módulos han tenido una duración de 150 horas distribuidas en los cursos del paquete modular incluyendo 30 horas de cursos transversales a los tres módulos; para cada módulo se elaboraron manuales para cada curso que lo integraba. Las siguientes tablas muestran los manuales elaborados y entregados a las y los jóvenes.

Tabla 28 MODULO: “OPERARIOS EN PROCESOS DE CULTIVO DE UVAS”

N°	CURSO / Manuales de capacitación
1	Raleo de Bayas en Racimos de Uva de Mesa para Exportación
2	Poda y Manejo de Racimos de Uva de Mesa para Exportación
3	Reaprovechamiento de residuos Orgánicos Compost
4	Prevención y riesgo de manejo de plaguicidas en la agroindustria
5	Contaminación ambiental y control de emisiones toxicas
6	Seguridad e higiene Industrial y Ambiental I
7	Buenas Prácticas de Agrícolas
8	Estrategias Para Alcanzar Un Empleo

Tabla 29 MODULO: “OPERARIOS EN PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS”

N°	CURSO / Manuales de Capacitación
1	Electricidad Básica
2	Mantenimiento Mecánico I
3	Contaminación ambiental y control de emisiones toxicas
4	Seguridad e higiene Industrial y Ambiental I
5	Buenas Prácticas de manufactura
6	Procesamiento mínimo de frutas y hortalizas
7	Estrategias Para Alcanzar Un Empleo

Tabla 30 MODULO: “OPERARIOS EN SELECCION Y EMPAQUE DE FRUTAS DE EXPORTACION”

N°	CURSO/ Manuales capacitación
1	Mantenimiento Mecánico I
2	Las 5 s
3	Calidad Total
4	Contaminación ambiental y control de emisiones toxicas
5	Seguridad e higiene Industrial y Ambiental I
6	Buenas Prácticas de manufactura
7	Estrategias Para Alcanzar Un Empleo
8	Selección y Empaque de Frutas de Exportación

La metodología aplicada ha procurado una combinación apropiada de práctica y teoría, además de una gran dosis de motivación e incentivo al emprendimiento en todos los cursos. Los instructores y docentes externos han conducido las sesiones de aprendizaje procurando la participación activa de las y los jóvenes de manera individual y grupal, estableciendo vínculos de confianza con y entre ellos y ellas.

El proyecto consideró la entrega de pasajes para asegurar la asistencia y permanencia de las y los jóvenes lo que se realizó semanalmente constatando la asistencia. Asimismo, se les brindó refrigerio diario considerando el horario de desarrollo de los módulos: tres horas y media por las noches o en jornadas de 6 horas los fines de semana. También se les dotó de un uniforme (overol) y un kit básico de herramientas.

SENATI ha cumplido con lo establecido en el proyecto en términos de los paquetes modulares ofertados y los servicios ofrecidos, atendiendo el diseño de los contenidos y metodología propuesta para la formación. Para el caso de las prácticas estas se han realizado en las instalaciones de SENATI (dos locales en Piura), sin embargo, no siendo estas sedes centros de formación regular en los módulos ofrecidos, algunas de las prácticas ha supuesto su aplicación en terreno en las empresas de inserción laboral durante la formación o al momento de su colocación.

3.3. Análisis de la Eficiencia

Este aspecto da cuenta de la relación entre los recursos utilizados y la realización de las actividades y resultados del proyecto.

Al respecto podemos señalar que la ejecución presupuestal inició efectivamente en el mes de marzo del año 2013 y culminó en enero del presente año.

De acuerdo a lo reportado al cierre del proyecto, el costo total del proyecto equivale al 91% de lo presupuestado, habiendo un 96% ejecutado en costos directos, 100% de ejecución en los gastos administrativos, y 54% en los costos indirectos (que incluyen los gastos en ELB y EEF que aparecen sin ejecución en el balance final).

Se ha alcanzado el 100% de ejecución en los rubros del componente de Capacitación laboral en sus tres módulos. El componente de convocatoria ha llegado al 99% de ejecución.

El componente de menor ejecución ha sido el de Inserción laboral; creemos que esto se ha debido a la estacionalidad de la demanda de mano de obra en las empresas locales; así se ha tenido periodos que han exigido una menor dedicación del personal asignado a este tema, especialmente en los dos primeros trimestres del proyecto.

En relación a la gestión del proyecto, se ha ejecutado el 85%, habiendo alcanzado un 97% de ejecución en los gastos de funcionamiento.

En general, la ejecución presupuestal ha sido ordenada y debidamente reportada periódicamente emitiéndose reportes de gastos mensuales y balances trimestrales. La contrapartida de SENATI ha sido de 140% superando lo propuesto, considerándose la valorización de las instalaciones y el equipamiento brindado por la entidad ejecutora, así como el soporte técnico y administrativo del equipo central de la misma, y la elaboración de los materiales de soporte del proceso formativo.

La ejecución del proyecto ha estado directamente en manos del equipo en Piura, y ha sido monitoreado por el equipo de Gestión de proyectos así como por el equipo administrativo de la sede central en Lima.

3.4. Efectos: análisis comparativo de resultados de ELB y EEF

En relación con el logro de las metas propuestas encontramos que la meta relativa al número de beneficiarios y de jóvenes capacitados fue superada antes del término del proyecto (327 beneficiarios inscritos y 303 beneficiarios capacitados según Informe de supervisión externa de segundo entregable, octubre 2013), habiéndose alcanzado 670 jóvenes postulantes.

El cumplimiento de las metas propuestas ha estado en relación directa con la demanda del mercado laboral, de modo de insertar oportunamente a las y los jóvenes. En ese sentido, siguiendo el calendario del mercado laboral (producción y cosecha de frutas por ejemplo), es que se ha llevado adelante la colocación de las y los jóvenes que culminaron su capacitación.

Si comparamos los resultados obtenidos en el ELB con los obtenidos en este EEF respecto de los indicadores establecidos en el Marco Lógico, podemos apreciar que es significativo el nivel de logro alcanzado al término del proyecto.

En relación al componente de Capacitación para la empleabilidad, el nivel de logro es del 100% habiéndose cumplido lo propuesto. Lo mismo en el componente de Inserción laboral alcanzando el 60.9% de logro.

En cuanto al Propósito, relacionado con el acceso a puestos de trabajo en la empresas, podemos señalar que el 72.58% se encuentra ocupado laboralmente, de los cuales el 45.7% labora en el sector Agricultura (ver Tabla 20 y Gráfico 5). En cuanto a la colocación en las empresas aliadas de sector agroindustrial, se aprecia que 67.4% de los y las jóvenes que fueron presentados al término del Módulo ingresó a laborar, siendo su permanencia estacional con contratos por plazos definidos.

Tabla 31 Comparación de Indicadores del Marco Lógico

Comparación de los indicadores del marco lógico con la línea de base y la evaluación final			
Indicadores del marco lógico	Marco Lógico	Línea de base	Evaluación Final
Propósito			
% de jóvenes capacitados que acceden a puestos laborales en las empresas al final del periodo de inserción (con contrato de trabajo)	60%	29.41%	67.4%
Componente			
Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en Piura			
% de jóvenes terminan el programa de capacitación	90%	0.0%	100%
jóvenes participan de cada curso de capacitación (Culminan módulo)	100/Módulo	31.33%	100%
Inserción laboral			
% de beneficiarios/as que acceden a trabajos formales (Contrato de trabajo)	60%	10.2% (trabajo decente)	60.9%

Fuente: FSEL, mayo 2014. Informes de Monitoreo

Respecto a los factores de éxito en el logro de los resultados y las metas propuestas identificamos varios elementos. Uno primero tiene que hacer con el prestigio y reconocimiento local de SENATI como entidad formadora en el medio local, el que es respaldado por la alta tasa de empleabilidad a nivel nacional (91%) y de satisfacción de las empresas empleadoras (más del 80%)¹¹.

Otro factor clave de éxito lo hallamos en la correspondencia entre la oferta de capacitación (diseño e implementación) con la demanda de las empresas, siendo “suficiente y correspondiendo al perfil”¹² requerido. Creemos que la entidad ejecutora ha

¹¹ Boletín Informativo N°60 – Enero 2013, SENATI en web <http://www.senati.edu.pe/web/sites/default/files/publicaciones/boletin60-cursos-web.pdf>

¹² Entrevista en sede central con miembros del Área de Gestión de Proyectos y de Administración. Abril 2014.

evaluado bien la demanda y requerimiento de personal de las empresas, y cuenta con el reconocimiento de las mismas en la labor formativa, habiendo desarrollado antes acciones de capacitación por encargo de algunas de ellas, conociendo así de cerca sus expectativas respecto a un nuevo personal.

Otro factor a favor del logro de resultados ha sido contar con un equipo docente (instructores y docentes invitadas) muy comprometidos con el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de las y los jóvenes, quienes han establecido vínculos de confianza que en algunos casos persisten más allá de la culminación de los módulos, comunicándose con ellos. Asimismo, el equipo a cargo de la gestión y ejecución del proyecto, en sus diferentes componentes, ha mantenido un alto nivel de compromiso y rendimiento, llevando adelante las actividades propuestas. El personal en todos los casos cuenta con experiencia y conocimiento de medio tanto en capacitación laboral juvenil como en el escenario de las empresas y el sector agroindustrial al que se ha dirigido el proyecto, siendo ámbitos de su dominio.

Respecto del logro de la empleabilidad a largo plazo de las y los jóvenes capacitados, debemos reconocer que el proyecto asegura la acreditación de los conocimientos (técnico-prácticos) así como la experiencia debido a la inserción laboral alcanzada, lo que a futuro serán factores de éxito para el acceso a mejores oportunidades laborales.

Un factor negativo que es una externalidad al proyecto, es lo reducido del nicho laboral, cuya demanda específica se agota en un porcentaje de jóvenes colocados, quienes rotan estacionalmente en el sector, y que por tanto deja fuera a muchos. Algunos además quedan fuera debido a las condiciones que el régimen agrario impone que resultan poco atractivas para un sector que percibe que sus capacidades no son compensadas salarialmente, o que además son ocupaciones que demandan un gran esfuerzo físico, extensas jornadas de trabajo, que se extienden aún más por la distancia entre sus lugares de residencia y la ubicación de las empresas.

Por otro lado, creemos que un efecto secundario importante ha sido todo el rubro de competencias blandas, por lo cual, siendo cual fuere la colocación laboral final de los y las jóvenes egresados del proyecto, portan habilidades sociales, y de empatía laboral que les ha de facilitar su inserción y el acceso a oportunidades laborales calificadas.

3.5. Análisis de Impacto potencial

En este aspecto, el EEF ha buscado recoger y analizar información referida principalmente a los indicadores de impacto contenidos en el Marco Lógico del Proyecto, en referencia al Fin y al Propósito del mismo.

Respecto a estos dos niveles, los indicadores en el Marco Lógico se enuncian de la siguiente manera:

- A nivel del Fin:
 - *Porcentaje de jóvenes beneficiarios que mejoran sus ingresos económicos de S/.0 a S/.750 nuevos soles, al término del proyecto*
- A nivel del Propósito:
 - *Porcentaje de jóvenes capacitados que acceden a puestos laborales en las empresas al final del periodo de inserción*

A la luz de los logros alcanzados en los componentes y analizados en los acápite anteriores, y de los registros de la FSEL aplicada, podemos plantear que el proyecto ha ofrecido las condiciones para que las y los jóvenes beneficiarios puedan acceder a mejores oportunidades laborales acreditando un nivel de capacitación competitivo en el mercado laboral local, regional y nacional. Esto sin duda alienta a su vez la expectativa de mejorar sus ingresos económicos y por ende aportar a la mejora de la calidad de vida de ellos/ellas y sus familias.

Sin embargo, no debemos perder de vista las condiciones salariales y de beneficios sociales que el régimen laboral agrario impone y que restringe los ingresos básicos estableciendo parámetros por debajo de la RMV en el nivel más bajo. Pero por otro lado el sector agroindustrial es un sector creciente que puede generar nuevos puestos de trabajo e incrementar su demanda de mano de obra calificada, no sólo en Piura sino en otras regiones del país. Asimismo, no debe olvidarse que las capacidades desarrolladas y fortalecidas en las y los jóvenes capacitados les habilita para el desempeño en otros sectores ocupacionales dentro de la agro-producción pudiendo incluso volcar sus capacidades en sus propios terrenos como pequeños productores, pudiendo diversificar la producción y aplicar las técnicas aprendidas en beneficio de la producción familiar, lo que también redundaría en bienestar y mejora de la calidad de vida.

En síntesis, consideramos que los procesos llevados adelante por el proyecto y los resultados obtenidos tienen un gran potencial de impacto.

3.6. Sostenibilidad de la propuesta

Una de las virtudes del proyecto llevado motivo de evaluación es la alianza constituida con las empresas locales y con los gobiernos locales para la inserción laboral y para la focalización y difusión de los programas formativos respectivamente.

En ese sentido, las oportunidades de permanencia en el mercado laboral de sector al que se ha dirigido el proyecto es muy grande; hemos observado como existe un vínculo sostenido entre trabajadores y empresa que se mantiene a lo largo de las campañas de producción, buscando la fidelización de los peones y por otro lado se ha logrado la mejora en la posición de algunos/as jóvenes capacitados ubicándose en puestos de mayor responsabilidad.

También se ha logrado incorporar al mercado laboral a jóvenes con discapacidad, siendo cada vez más la tendencia en términos de Responsabilidad Social Empresarial la incorporación de este sector de la población.

Tomando en cuenta estos elementos, podemos alentar la expectativa de que los resultados obtenidos en términos de las capacidades desarrolladas en las y los jóvenes, y de inserción laboral, se sostengan luego de culminado el proyecto, más aún en un contexto local donde también existen programas del Estado (A trabajar Joven por ejemplo) y programas de gobiernos locales¹³ interesados en promover la capacitación técnica y la inserción laboral juvenil en Piura.

3.7. Replicabilidad potencial de la propuesta

Habiendo elaborado y llevado a cabo esta propuesta, no dudamos en considerar que SENATI está en condiciones de replicar esta experiencia en otras localidades donde labora. Su acreditada experiencia como entidad formadora en el sector industrial, los lazos que le unen al sector empresarial industrial y lo aprendido en esta experiencia, son aspectos que contribuyen a la replicabilidad de la experiencia en otras nuevas propuestas de similar característica.

Entendemos que SENATI está interesado en continuar desarrollando experiencias como esta, ampliando su interés por otras zonas de intervención, y mantiene el dialogo con las empresas locales con el propósito de alentar nuevas iniciativas que favorezcan la inserción laboral juvenil.

Por otro lado, FE puede recoger esta experiencia que suma a otras que en este periodo ha desarrollado SENATI en otras localidades del país, y promover un modelo de capacitación técnica e inserción laboral en sectores crecientes de la economía nacional.

¹³ Entrevista con persona de enlace en la Oficina de Juventudes del Gobierno Provincial de Piura.

CAPÍTULO 4 Conclusiones y Recomendaciones

El proyecto ha cumplido con orientar sus esfuerzos a una población joven (18 a 29 años), fortaleciendo sus capacidades técnicas que los equipa para su inserción inmediata en el sector agroindustrial de la región.

El balance entre hombres y mujeres ha permitido que mujeres jefas de familia mejoren su nivel educativo, y accedan a nuevas oportunidades laborales. Asimismo un sector de jóvenes discapacitados(as) ha podido acceder a este nivel de capacitación técnica, habiéndose incorporado al mercado laboral en condiciones de competitividad.

La experiencia de capacitación técnica para la inserción laboral desarrollada por SENATI durante el año 2013 demuestra la viabilidad de propuestas de formación de corta duración con un impacto grande en el acceso a oportunidades laborales y la mejora de la calidad de vida de jóvenes empobrecidos en zonas peri-urbanas y rurales de la costa del país.

Habiendo SENATI desarrollado experiencias similares durante el año 2013 bajo el auspicio de FONDOEMPLEO, resulta pertinente recopilar la información de todas ellas, sistematizar los procesos llevados adelante y los resultados obtenidos, a fin de consolidar una propuesta validada en contextos diferentes orientada a la inserción laboral juvenil en el país.

Incorporar un sistema de monitoreo y seguimiento a un grupo muestral de las y los jóvenes capacitados podría ayudar en el registro del impacto de la intervención dimensionando mejor los nuevos escenarios laborales que se configuran para estas y estos jóvenes luego del proceso de capacitación y la experiencia laboral inmediata derivada de ello.

Anexos

❖ Anexo 1 Relación de beneficiarios/as participantes del EEF

N°	Apellidos y Nombre	Sexo	Edad
1	AGUIRRE CRUZ DIANA PATRICIA	M	26
2	ALEJANDRO HUAMAN RUIZ	H	22
3	ANA MARIA CALLE MENA	M	24
4	ANALI NUÑEZ ALBERCA	M	24
5	ANCAJIMA INGA ABEL	H	24
6	ANDY ZAPATA ZAPATA	H	24
7	AQUINO ADONOQUE DEYBI	H	23
8	BENITEZ CRUZ JESSICA ANGELINA	M	19
9	CARMEN ARIDE	M	20
10	CAROLINA ALAMA CARREÑO	M	22
11	CASTILLO ESPINOZA IRIS	M	26
12	CESAR AGUSTO CRISONTO SELUFU	H	
13	CHIROQUE TOCTO MARIA ELIZABETH	M	23
14	CRISTIAN MENDOZA ROBLEDO	H	22
15	DEYSI CAROLINA VITE HEREDIA	M	26
16	ELIAS VILCHEZ JAKELINE	M	24
17	ELKIN DEL LITANO CHERO	H	20
18	EVA LOPEZ RENTERIA	M	25
19	EVELIN ELIZABETH ORTIZ VARGAS	M	23
20	IORELLA CONGO CORDOVA	M	27
21	FRANCISCA LOPEZ SULLON	M	28
22	FRANZ WILLIAM CARROPU ATARAMA	H	19
23	GIAN CARLOS LOPEZ	H	25
24	GIRON CHIROQUE KARLA JANET	M	20
25	HIDALGO MARTINEZ ELAS LUIS	H	25
26	JAVIER RIQUEROS DE FINA	H	19
27	JHON WILLIAM CORONADO RETO	H	24
28	JHONATAN MADRID QUEVEDO	H	27
29	JORGE VILCHEZ PALOMINO	H	25
30	JOSE ALBERTO CONGO GARCIA	H	18
31	JOSE CARMEN NAVARRO	H	20
32	JULIO ALBINES SILVA	H	20
33	KATHERINE CEVALLOS CORREA	M	20
34	LUCIA OLORZA RUIZ	M	28
35	LUIS ALBERTO PRADO SOSA	H	24
36	LUIS RAUL YOYERA MOSCOL	H	26

N°	Apellidos y Nombre	Sexo	Edad
37	LUZ MERY SOCOLA ATARAMA	M	23
38	MARI LUZ SALCEDO SALAS	M	25
39	MARISELA IMAN OROZCO	M	28
40	MARTIN GUSTAVO SAAVEDRA	H	22
41	MERARY PAUCAR	M	29
42	MERCEDES MOGOLLON BRICEÑO	M	18
43	MIGUELINA ZETA HERRERA	M	24
44	MURRUGARRA TESEN CARLOS EDUARDO	H	23
45	NIZAMA PAZ OKELIS AURORA	M	23
46	ORFELINDA JULCAHUANCA MANCHAY	M	25
47	PANTA RET JUAN AUGUSTO	H	25
48	PIERO CARRASCO PARKER	H	20
49	RAMAS CASTILLO ANA VICTORIA	M	22
50	RIVERA GUARNIZO BRANDON MEISON	H	22
51	ROLANDO YAMO CAMPOVERDE	H	28
52	RONAL RAMIREZ CRUZ	H	25
53	ROSA MARIA COBEÑAS ZAPATA	M	27
54	SILVA SILVA ALEXANDER YOY	H	22
55	VALVERDE VILCHEZ EDUARDO RAFAEL	H	26
56	VILCHEZ CHERO JOSE MANUEL	H	22
57	VILCHEZ COVEÑAS FRANCISCO MANUEL	H	24
58	VILCHEZ CULUPU MARIBEL IBELIA	M	22
59	YENY CASTILLO CASTRO	M	18
60	YESENIA PRADO SOSA	M	25
61	YULIANA DEL ROSARIO MORALES ESPINOZA	M	19
62	ZAPATA ICANOQUE CRISTHIAN RONALD	H	20

❖ **Anexo 2 Relación de actores participantes de proceso de Evaluación Final**

Tipo de Actor	Técnica aplicada	Número de participantes
Jóvenes	Grupo Focal	12
Representante de Gobierno local	Entrevista	2
Equipo gestor del proyecto – SENATI Piura	Entrevista	2
Equipo SENATI sede central	Entrevista	3
Instructores	Entrevista	3
Docentes invitadas	Entrevista	3
Total		25

❖ Anexo 3 Marco Lógico del Proyecto

OBJETIVO	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin			
Jóvenes alcanzan su desarrollo personal y mejoran su nivel de vida	60% de los jóvenes beneficiarios mejoran sus ingresos económicos de S/.0 a S/.750.00 nuevos soles, al término del proyecto	Encuestas Post – Proyecto	Estructura de calidad funcional
Propósito			
Jóvenes con capacidades desarrolladas mejoran su nivel de empleabilidad	60% de los Jóvenes capacitados (180) acceden a puestos laborales en las empresas al final del periodo de inserción	Informes de evaluación del proyecto	Se incrementa el crecimiento de los sectores emergentes y se mantiene el requerimiento de trabajadores de las empresas en la Región Piura de acuerdo a crecimiento proyectado.
Componentes			
1. CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL			
1.1. Convocatoria	Ratio de selectividad del público objetivo es >1: convocado/seleccionado	Informe: Relación de beneficiarios seleccionados	Facilidades de difusión de la convocatoria y focalización del público objetivo
1.2. Capacitación Laboral	90% de los jóvenes (270) terminan el programa de capacitación	<i>Informe: Relación de jóvenes certificados</i> <i>Copia Certificado otorgado</i>	Condiciones de transporte y accesibilidad se mantienen
1.3. Inserción laboral	60% de los beneficiarios (180) acceden a trabajos formales al final el proyecto.	<i>Informe: Relación de jóvenes contratados</i> <i>Copia de contrato de trabajo</i>	Tasas de crecimiento positivos para el sector agroindustrial de la Región Piura

OBJETIVO	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividades y sub actividades			
1.1.1. Campañas de difusión y publicidad de capacitación para la inserción laboral	2 campañas de difusión	Comprobante de pago / informe	Existe disponibilidad de asistencia de los beneficiarios y cumplen con los requisitos mínimos solicitados en cada especialidad
1.1.2. Selección de beneficiarios	6 pruebas de selección	Reporte de postulantes inscritos y seleccionados	
1.2.1. Capacitación: Operarios en procesos de cultivo de uva	100 jóvenes participan de curso de capacitación	Registro de asistencia y notas	
1.2.2. Capacitación: Operarios en procesamiento de frutas y hortalizas.	100 jóvenes participan de curso de capacitación	Registro de asistencia y notas	
1.2.3. Capacitación: Operarios en empaquetado de frutas de exportación	100 jóvenes participan de curso de capacitación	Registro de asistencia y notas	
1.3.1. Orientación a beneficiarios	02 campañas de orientación a jóvenes	Comprobante de pago / informe	
1.3.2. Información y colocación en Bolsa de trabajo	180 jóvenes capacitados acceden a trabajo formal de 300 que acceden a la bolsa de trabajo	Reporte de Bolsa de trabajo SENATI	
1.3.3. Asesoría en búsqueda de empleo	4 talleres / evento (Feria laboral, asistente técnica grupal)	Informe / Registro de asistencia	

❖ Anexo 4 Bibliografía

MTPE

- Anuario Estadístico Sectorial 2012
- Avance de los Resultados de la Encuesta Nacional de variación mensual del empleo (ENVME), Diciembre 2013
- Boletín Estadístico – I Semestre 2013
- Indicadores estadísticos y variables laborales por regiones
- Índice mensual de empleo en empresas privadas formales de 10 y más trabajadores por rama de actividad económica, Octubre 2007 – Febrero 2014
- Informe Anual del Empleo en el Perú 2012